

多元學習津貼(Diversity Learning Grant)-(其他課程：資優教育)

2019-2020 學年課程評估報告

課程名稱	目的	目標學生	學生人數	課程/學生表現評核	財政支出
水底機械人設計及製作課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生學習設計及製作水底機械人 2. 啟發學生的創意思維 3. 提升學生的探究精神 	中四學生	12	<p>學生出席率達 100%</p> <p>學生活動期間表現投入，並應用程式解決困難。</p>	32,500.00
優化資優閣	<p>優化學習平台，提供更多不同的學習機會予資優或成績優異同學。</p> <p>資優閣將進行以下活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 水底機械人工作坊 ● 學生領袖訓練 ● 數學資優學習小組 ● AI 編程工作坊 	中四至中六學生	32	<p>2019-2020使用90小時作資優教育活動或教學用途。</p> <p>學生於資優閣學習的出席率達 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過 AI 編程工作坊，學習編程及獲得解決困難的經驗，於 Master Code 編程大賽 2019 獲冠軍及騰訊青少年編程追夢營獲優秀獎等獎項。 ● 學生領袖透過活動及分享，幫助學生建立正面的價值觀和態度及裝備學生作為領袖所需的特質和技巧。學生活動期間表現良好。 ● 數學資優小組學員透過活動及訓練，於泰國國際數學競 	31,400.00

				<p>賽 2019(香港賽區)初賽/晉級賽獲銅獎、優異獎及三等獎等獎項。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情關係，2019-2020 年度並未舉行水底機械人比賽。 	
香港中文大學 資優課程	提升學生對心理學的認知及認識心理學的不同範疇。	中四學生	1	學員完成課程。學生認同課程的成效，並透過課程認識心理學的不同範疇。	2,960.00